

Sección Antiguos Alumnos

- El día 6 de marzo falleció **D. Julio Abad Laiglesia** -"Julito"- a los 59 años de edad. A sus hijos, madre y familia nuestro sentido pésame. La eucaristía por él la celebraremos el día 20 de marzo, a las 8:30 de la mañana.



NUESTROS DIFUNTOS

- Por los abuelos de Diego Ceñal, de 2º de Primaria y Paula Ceñal de 2º ESO y Cristian Claver, de 2º de Primaria y Sergio Claver de 1º Infantil. ¡Que descansen en la Paz del Señor! La eucaristía por ellos, el día 20 de marzo, a las 8:30 horas.

humor

- ¡Mamá, qué significa "sintomático"?
- Pues, por ejemplo, cuando hago macarrones, puedes tomarlos con tomatillo o sin tomatillo.

Dos borrachos van andando por la vía del tren. Uno dice:
- ¡Qué escalera tan larga!. Y dice el otro:
- A mí lo que más me cuesta es agarrarme al pasamanos.



CONCURSO SOCIOCULTURAL'14 XXXIV Semana Cultural Aragonesa

SOLUCIONES DE LAS PREGUNTAS DE LA SEMANA ANTERIOR:



- 1- La LAPAPYP es la lengua aragonesa propia de las áreas pirenaica y prepirenaica y la LAPAO es la lengua aragonesa propia del área oriental.
- 2- Los dos escultores son Pablo Gargallo y Pablo Serrano.
- 3- Los egipcios.
- 4- Se repiten los versos 1, 2 y 5.
- 5- Segundo Víctor Aurelio Chomón y Ruiz.

GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN

PREGUNTAS PARA LA SEGUNDA SEMANA:



- 6- ¿Qué relación hay entre Juan de Atarés y San Juan de la Peña?
- 7- ¿Sabrías explicar brevemente quiénes son las *trangas*?
- 8- En el juego del *guiñote* ¿cuánto suman en total el valor de todas las cartas de un mismo palo?
- 9- Si queremos jugar a la *colica del abadejo*, ¿qué necesitaremos?
- 10- En el *Quijote* aparece una referencia a un queso de Aragón. Te pedimos el nombre del queso o del pueblo del que es originario.

Fecha de entrega: JUEVES, 20 de MARZO
Soluciones en la hojita del viernes 21 de marzo

HOJA de INFORMACIÓN de la COMUNIDAD EDUCATIVA



N.º 2093

14 de marzo de 2014



SAN VIATOR Open-minded school



- ENSEÑANZA OBLIGATORIA GRATUITA (CONCERTADA)
- OFERTA EDUCATIVA DE 3 A 16 AÑOS
- UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN COLABORACIÓN CON LA FAMILIA
- ATENCIÓN ESPECIALIZADA A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS. PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN EN SECUNDARIA
- IDEARIO BASADO EN LOS VALORES DEL HUMANISMO CRISTIANO
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE 12 A 13 H Y DE 17 A 18H.
- SERVICIOS: EQUIPO DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA
ACOGIDA MATINAL. COMEDOR (COCINA PROPIA)
- INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO CON FRANCIA E INGLATERRA
- EXTRAESCOLARES EN INGLÉS
- ESCUELA PROMOTORA DE SALUD
- AULAS DIGITALIZADAS
- PROGRAMA "AULAS FELICES"
- PLATAFORMA ON LINE DE COMUNICACIÓN
- ONG (SERSO- ARAGÓN)
- CORO INFANTIL Y DE ADULTOS
- CLUB DEPORTIVO SAN VIATOR
- COFRADÍA "JESÚS ATADO A LA COLUMNA"



JORNADA

DE PUERTAS ABIERTAS
MARTES 11 DE MARZO
17,15-19,00 HORAS

ACOGIDA MUSICAL
INFORMACIONES
VISITA GUIADA

SÁBADOS ACTIVOS
11,30 A 13,00 HORAS
GUARDERÍA

22 FEBRERO

VISITA GUIADA
SERVICIO DE GUARDERÍA

15 Y 29 DE MARZO

TALLERES INFANTILES
MULTIDEPORTE
Y TEATRO

¡ven a conocernos!



88 AÑOS EN NUESTRA CIUDAD

SÁBADOS ACTIVOS

TODOS LOS SÁBADOS DEL MES DE MARZO el centro permanece abierto por las mañanas de 11:30 a 13 horas. Hay un servicio de guardería mientras se visitan las instalaciones. Los días 15 y 29 habrá una programación especial de talleres, multideporte y teatro.

EN RADIO MARÍA, el día de N^a S^a DE LOURDES

Los alumnos de 1^o B ESO participamos en la plegaria del Rosario el día 11 de febrero, fiesta de N^a S^a de Lourdes. Todos nos habíamos preparado con nuestros rosarios, dispuestos a rezar más intensamente que nunca. Todo preparado en la capilla, conexión a Madrid, ¡empezamos ya!

Oramos con los *misterios dolorosos*, cada uno de nosotros iniciaba una *avemaría*, mientras que el locutor introducía el *padrenuestro*. Fin del rosario, preguntamos a Madrid si había ido bien. Respuesta: ¡Perfecto; estos chicos y chicas lo han hecho genial!



Vicente Arto Lacostena

COFRADÍA NUESTRO SEÑOR ATADO A LA COLUMNA

Queridos alumnos, padres y profesores:

Ya estamos en Cuaresma y vuestra cofradía, que representa al Colegio San Viator de Huesca, está preparando con intensidad los actos propios de la Semana Santa.

En primer lugar, os recuerdo que ahora es el momento de **haceros cofrades** para acompañar el paso de Nuestro Señor en las procesiones. Pertenecer a la cofradía os brinda la oportunidad de vivir con mayor espiritualidad la Semana Santa, uniros al colegio, e identificaros con el ideario cristiano en el que se educan vuestros hijos.

Este año, como novedad, os anunciamos que **invitamos a todos los niños de Infantil y Primaria a salir en la procesión del Domingo de Ramos**, 13 de abril, a las 11:30 de la mañana. Es una procesión muy propia para los niños, ya que celebramos la entrada de Jesús en Jerusalén y lo acompañamos con ramos y palmas; es por la mañana; se va con la cabeza descubierta, es decir, sin capirote, y el recorrido no es excesivo.

Los niños irán acompañados por cuatro adultos que salimos en representación de la cofradía. Nos haremos cargo de los niños a

lo largo de todo el recorrido: salida desde la catedral y llegada a la catedral de nuevo.

Ya sabéis que no es necesario pertenecer al colegio para ser cofrade, por lo tanto, estaremos encantados de recibir a cualquier niño que sin pertenecer al colegio, o incluso sin ser cofrade, tenga curiosidad o interés en salir en la procesión. **Os proporcionamos las túnicas y todo lo necesario para salir en la procesión.** Todavía nos quedan algunas túnicas disponibles. La cuota anual es de 10 €.

Recordad que las fechas de recogida de las túnicas son: viernes, 4 abril de 17 a 18 horas; y sábados 5 y 12 abril, de 12 a 13 horas.

Para organizarnos, os agradeceríamos que apuntarais a los niños que deseen acompañarnos en esta procesión, dando el nombre, curso del niño, y un móvil para contactar con vosotros, a Rafa Encuentra en *portería*.

¡Os esperamos con los brazos abiertos, y en *Recepción* os darán nuestros móviles para resolveros cualquier duda!

La Junta de la Cofradía
Nuestro Señor Atado a la Columna

CONCURSO DE REDACCIÓN EN 4º DE SECUNDARIA CON MOTIVO DE LAS JORNADAS DE LA PAZ

Os presentamos en estas tres próximas hojitas las tres redacciones ganadoras sobre el tema de la Paz. El tercer premio lo obtuvo **Lucía Marín Ferrando**; el segundo, **Alba Arjona García** y el primer premio **Irene González Díez**. ¡Gracias a su profesora de Lengua, **M^a Paz Lafuente**, que enfocó el tema magistralmente, y a la profesora de la Escuela Oficial de Idiomas, **Teresa Albasini**, que motivó oportunamente esta composición!



Primer premio

por Irene González Díez

LA PAZ, UNIÓN DE VOLUNTADES

Algo tan básico como conseguir la paz en el mundo resulta cada vez más necesario y además está al alcance de nuestras manos y de nuestra voluntad elegir la opción de vivir en armonía. El objetivo de alcanzar la paz no depende de cuestiones ajenas a la voluntad de los hombres, es independiente a la riqueza, a la economía y a otros factores que pueden influir en los países. El objetivo de conseguir la paz en el mundo es primordial para avanzar en la sociedad ya que de otra forma los seres humanos no podemos entendernos. Por ello, podemos decir que, aunque nos pese, "estamos obligados a entendernos", ya que de otra forma no podemos resolver nuestras diferencias, sólo sería un período transitorio, temporal, pero los conflictos volverían a surgir, y puede ser que de forma más acentuada.

Por eso, he elegido este lema para el día de la paz, pensando en sumar la energía, el pensamiento y la voluntad de distintas personas en conseguir nuevos propósitos.

Éstos, relacionados con el tema de la paz, pueden materializarse en unir nuestras fuerzas e intentar respetar a los demás; esto supondría una unión de voluntades no encaminadas a conseguir un fin material, sino un fin espiritual, que será el entender y comprender las opiniones de los demás, aunque no las compartamos. En este sentido, quiero decir que para mí la paz estaría conseguida con la unión de voluntades dirigidas al fin del respeto y el entendimiento.

Explicado en principios humanos y personales en una situación que parece lógica y normal en el siglo XXI, los conflictos, las guerras, la intimidación y la coacción son de actualidad permanente en las noticias cotidianas, y no en el tercer mundo o en sociedades todavía no consolidadas. Durante estos últimos años, estos conflictos han estado latentes en la antigua Yugoslavia, en Rusia con Chechenia, en Colombia con las guerrillas, en España con ETA o en los atentados de Nueva York.

Hoy en día, además de los conflictos africanos, se abren los telediarios con conflictos armados en Siria o en Irak, convenciones de Paz sobre Palestina y problemas nucleares con Corea del Norte o Irán.

¿Qué hacemos con grupos violentos o tiranos como el dirigente coreano? Dudamos si es suficiente con la voluntad colectiva de Paz para enfrentarse a una presión militar, y en algunos casos, nuclear, de estos dirigentes. ¿Es posible únicamente con la palabra? Ponemos en duda que intereses económicos, territoriales o de simple prestigio personal puedan finalizar con el convencimiento casi unánime de la necesidad de Paz.

Mirando la historia, ¿la segunda guerra mundial se paró sólo con la palabra? El proverbio de la antigua Roma "si quieres la paz prepárate para la guerra", más de 20 siglos después ¿está vigente?: ¿podríamos tener policías sin armas, confiando en que nadie delinquiera?

La respuesta es complicada, pero cuantos más seamos, mejor nos eduquen y eduquemos en valores de Paz y solidaridad, más sencillo en un futuro será. Quizás no logremos que el conjunto de la sociedad mundial trabaje por este propósito, pero sí una mayoría, que cuanto más numerosa sea, indudablemente será mejor.

Es posible la paz, si trabajamos y lo creemos, es posible. Hace muchos años nadie creía que la Tierra fuera redonda o que se pudiera llegar a la Luna, y la Tierra es redonda y se ha llegado a la Luna.

Por qué no la Paz; ¡intentémoslo!